

Программа по дисциплине:

«Русский язык »

(для абитуриентов, поступающих в МЭБИК по результатам вступительных
испытаний, проводимым вузом самостоятельно)

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основании примерной программы вступительных экзаменов по русскому языку, разработанной Министерством образования Российской Федерации, на базе курса русского языка для основной и полной средней школы.

Содержание экзамена определяют следующие нормативные документы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по предмету (Приказ Минобробразования России №56 от 30.06.1999 г.);

3. Приказ Минобробразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Вступительный экзамен проводится в письменной форме (бланковое тестирование).

Экзаменационная работа состоит из трёх частей **А, В, С**, которые различаются по содержанию, степени сложности и числу заданий.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 120 минут.

Часть А включает 22 задания (А1-А22). К каждому из них даны 4 варианта

Часть В состоит из 8 заданий (В1-В8).

Ответы к этим заданиям в виде слова или числа необходимо сформулировать самостоятельно.

Часть С выполняют абитуриенты, поступающие на специальность «Связи с общественностью».

Для выполнения задания части С нужно написать мини-сочинение по предлагаемому тексту (не более 100 слов): сформулировать и прокомментировать одну из проблем, поставленных автором текста; сформулировать позицию автора, проанализировать точку зрения автора прочитанного текста, аргументировать свой ответ, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт.

Работа не должна представлять собой пересказ исходного текста и не должна быть написана без опоры на него.

Для успешного прохождения вступительных испытаний абитуриент должен

- знать
 - общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
 - признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- уметь
 - создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
 - оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
 - анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
 - соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
 - владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
 - передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
 - уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
 - готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение навыками лингвистического анализа в соответствии с приведенными ниже темами.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Основные фонетические единицы: звук (буквы, обозначающие 2 звука), слог, фонема, ударение, логическое ударение. Правила слогоделения. Понятие открытого и закрытого слога.

Словообразование

Основные способы словообразования.
Словообразовательный анализ слова.

Лексика. Фразеология

Лексическое значение слова.
Синонимы. Антонимы. Омонимы.
Фразеологические обороты.
Группы слов по происхождению и употреблению.
Лексический анализ.

Орфография

Орфограмма.
Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.
Употребление Ъ и Ь.
Правописание корней. Правописание приставок.
Правописание суффиксов различных частей речи.
Правописание падежных и родовых окончаний.
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
Правописание отрицательных местоимений и наречий.
Правописание НЕ и НИ.
Правописание служебных слов. Правописание словарных слов.
Слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей речи.
Орфографический анализ.

Морфология

Самостоятельные части речи.
Служебные части речи.
Морфологический анализ слова

Синтаксис и пунктуация

Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды связи в словосочетании.

Простое предложение и его виды. Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в приложении.

Обособленные и уточняющие члены предложения.

Вводные и вставные конструкции. Обращение. Знаки препинания при междометиях и словах – предложениях.

Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор.

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Средства связи предложений в тексте.

Стили и функционально-смысловые типы речи.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Анализ текста.

Языковые нормы

Лексические нормы.

Грамматические нормы (морфологические и синтаксические нормы)

Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики.

Выразительные средства словообразования.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Выразительные средства грамматики.

Анализ средств выразительности.

Рекомендуемая литература

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ-2019. Русский язык. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами. М.: Эксмо-Пресс., 2018.
2. Голуб И.Б. ЕГЭ-2019. Русский язык без репетитора. М., 2018.
3. Валгина Н.С. Русский язык: Трудности современной пунктуации. 8-11 классы. М., 2000
4. Литниевская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников/М., 2006.
5. Назарова Т.Н, Скрипка Е.Н. ОГЭ-2017. Русский язык. Тренинг заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии. М., 2017.
6. Назарова Т.Н, Скрипка Е.Н. ОГЭ-2018. Русский язык. Тренажер. Подготовка к написанию сочинения. М.: Экзамен, 2018.
7. Розенталь Д.Э. справочник по правописанию и литературной правке. М., 2001.
8. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.-М.:2017 -368 с.
9. Современный русский язык. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
10. Текучева И.В. ЕГЭ. Русский язык. Большой сборник тематических заданий. М.: АСТ, 2017.
11. Черкасова Л.Н. ЕГЭ-2019. Русский язык. Литературные аргументы к сочинению. М., 2018